



AMMINISTRAZIONE COMUNALE DI PALAZZO PIGNANO

VIA CREMA, 3 – 26020 PALAZZO PIGNANO (CR)

DOCUMENTO UNICO DI VALUTAZIONE DEI RISCHI DA INTERFERENZA

(rif. art. 26, comma 3 del D. Lgs. 81/08)

ATTIVITÀ AFFIDATE	DATI RAGIONE SOCIALE	TIMBRO E FIRMA PER RICEVUTA
SERVIZIO DI TRASPORTO SCOLASTICO CON ACCOMPAGNATORE	Istituto Comprensivo Visconteo (soggetto titolare della disponibilità giuridica dell'area presso la quale viene effettuato il servizio)	
	<i>Datore di lavoro (ditta esecutrice)</i>	

Il presente documento è stato redatto dalla:



A. ESSE. DUE S.r.l.

Via Capergnanica 8/H
26013 – Crema (CR)
tel. +39 0373 20.24.91
fax +39 0373 20.24.92
e-mail info@aessedue.it

Per conto di:

AMMINISTRAZIONE COMUNALE DI

PALAZZO PIGNANO

Via Crema, 3
26020 Palazzo Pignano (CR)



PREMESSA

In ottemperanza a quanto disposto dall'art. 26, comma 3 del D. Lgs 81/2008, il presente documento (Documento Unico di Valutazione dei Rischi da Interferenza – DUVRI), si prefigge gli obiettivi della individuazione, analisi e riduzione dei possibili rischi da interferenza tra operazioni di lavoro, dovuti alla contemporanea presenza di lavoratori della società appaltatrice e personale del circolo didattico, alunni ed eventuali altri ospiti, nei medesimi ambienti o, in ogni caso, rischi da interferenza con macchine, impianti e/o attrezzature, dovuti allo svolgimento di operazioni di lavoro svolte da personale della società appaltatrice in ambienti di proprietà della società appaltante.

L'articolazione del documento è strutturata in schede, dalle quali, a seguito di una descrizione delle attività che presuppongono una possibile interferenza, è possibile evincere:

- la descrizione dei possibili rischi;
- una loro specifica valutazione, in base ai criteri di quantificazione della probabilità di accadimento e della gravità dell'ipotetico danno ($R = P \times G$ – dove R = Rischio, P = Probabilità di accadimento e G = Gravità dell'ipotetico danno)
- l'identificazione delle misure previste, atte a limitare e/o eliminare i possibili rischi.

I valori di "Probabilità" (P) e "Gravità" (G) sono attribuiti in base alle considerazioni sotto riportate:

Valori	Livello	Criteri identificativi Probabilità	Livello	Criteri identificativi Gravità
1	Possibile	La situazione è tale da provocare danni solo a seguito del verificarsi di circostanze del tutto non prevedibili Non esistono simili precedenti Il verificarsi del fatto creerebbe molta sorpresa	Lieve	L'ipotetico danno può causare una inabilità al lavoro abbastanza contenuta, ovvero gli effetti sulla salute sono limitati a situazioni di disturbo o disagio senza altre conseguenze
2	Poco Probabile	Si ha notizia di fatti simili accaduti in concomitanza di particolari situazioni sfavorevoli Non vi sono elementi per ritenere prevedibile il verificarsi di un danno Il fatto creerebbe una certa sorpresa	Medio	Il danno può comportare delle assenze più prolungate, ma senza effetti invalidanti permanenti Le condizioni di lavoro superano il livello di semplice disagio fisico, ma non si prevede il verificarsi di effetti irreversibili.
3	Probabile	La situazione è tale da prevedere che si possano verificare dei danni, anche se non in modo immediato e automatico Casi simili sono sufficientemente frequenti da ritenersi probabili L'accadere del fatto non creerebbe una particolare sorpresa	Grave	Si possono prevedere conseguenze piuttosto gravi, capaci anche di produrre lesioni con invalidità permanenti. I danni per la salute possono avere degli effetti irreversibili e in alcuni casi anche invalidanti.
4	Molto Probabile	Esiste un rapporto diretto tra la situazione riscontrata e il verificarsi del danno Alcuni eventi si sono già verificati anche nella stessa azienda Il danno sarebbe considerato come fatto atteso	Gravissimo	Si possono oggettivamente prevedere conseguenze con danni estremi: letali o altamente invalidanti.



La determinazione del grado di rischio "R" in condizioni di anomalia e/o emergenza (evidenziata nella colonna "R₁" – $R_1 = P_1 \times G$) tiene conto della possibilità che l'operazione venga svolta appunto in condizioni di anomalia e/o emergenza e che, conseguentemente a tale situazione, il valore di probabilità di accadimento "P₁" sia maggiore ($P_1 = P + 1$) rispetto a quella valutata in condizioni normali. Per semplicità di lettura delle schede di valutazione, in esse viene riportata solo la colonna R₁.

All'esito della valutazione dei rischi, il livello di rischio "R" o "R₁" identifica sia la necessità sia la priorità di intervento nella programmazione dell'attuazione delle misure di prevenzione secondo lo schema sotto riportato:

VALORI DI RISCHIO	DESCRIZIONE	PRIORITÀ INTERVENTI / AZIONI
R = 1	RISCHIO TRASCURABILE	Non sono necessarie altre azioni correttive ma è indispensabile il mantenimento degli interventi già adottati.
R = 2	RISCHIO BASSO	
R = 3	RISCHIO MODERATO	Sono necessarie azioni correttive programmabili nel medio/lungo periodo e il mantenimento degli interventi già adottati
R = 4		
R = 6	RISCHIO ALTO	Sono necessarie azioni correttive da programmare nel breve/medio periodo con il mantenimento e il perfezionamento degli interventi già adottati
R = 8		
R ≥ 9	RISCHIO INACCETTABILE	È necessario provvedere per la temporanea interruzione dell'attività in esame, sino all'attivazione delle azioni correttive programmate e/o individuate. Revisione degli interventi già adottati con l'ottica di una loro modifica e/o un loro potenziamento.



Oggetto dell'appalto

Alla ditta/società

(di seguito nominata "appaltatrice") è stato appaltato la gestione del servizio di trasporto scolastico con accompagnatore per gli anni scolastici 2014/2015-2015/2016-2016/2017 per gli alunni frequentanti le seguenti scuole:

- scuola dell'infanzia di C.ne Gandini;
- scuola primaria di Palazzo Pignano;
- scuola primaria di Scannabue;
- scuola secondaria di primo grado di Pandino

da effettuarsi secondo il calendario scolastico e gli orari di apertura e chiusura delle attività scolastiche comunicate dall'Istituto Comprensivo Visconteo di Pandino. Il servizio è comprensivo dei trasporti per attività motoria e uscite didattiche come indicato nell'art. 3 del capitolato d'appalto.

Il servizio oggetto dell'appalto consiste nel prelievo e accompagnamento degli alunni dalle fermate previste all'interno dei percorsi di linea (art. 4 e allegati "a" e "b" del capitolato) alle sedi scolastiche e viceversa.

Per l'esecuzione dei servizi, si prevede l'impiego dei seguenti mezzi di cui deve disporre la ditta appaltatrice:

- n. 2 autobus con capienza non inferiore a 53 posti (53 posti più conducente più hostess);
- n. 1 autobus con capienza non inferiore a 36 posti (35 posti più conducente più hostess);
- n. 1 autobus con capienza non inferiore a 24 posti (24 posti più conducente).

Il servizio prevede l'impiego di personale della ditta appaltatrice per la conduzione di tutti i mezzi richiesti, personale che deve essere in possesso di patente D oltre che della Carta di Qualificazione del Conducente (ex Certificato di Abilitazione Professionale di tipo KD) di cui al D.Lgs. 286/2005 e s.m.i. e per il servizio di accompagnamento previsto per i percorsi relativi agli alunni delle scuole primarie e dell'infanzia (art. 2 e 4 del capitolato d'appalto).

L'appaltatrice nell'espletamento del servizio dovrà adeguarsi alla vigente normativa in materia di sicurezza (D.Lgs. 81/2008) per quanto di sua competenza. La ditta dovrà ottemperare alle norme relative alla prevenzione degli infortuni e dovrà adottare tutti i procedimenti e le cautele atti a garantire l'incolumità delle persone trasportate e dei terzi. La ditta dovrà comunicare il nominativo del Responsabile del Servizio Prevenzione e Protezione ai sensi del D.Lgs. 81/2008.



DOCUMENTO UNICO DI VALUTAZIONE DEI RISCHI DA INTERFERENZA

(art. 26, comma 3 D. Lgs. 81/08)

DESCRIZIONE POSSIBILI INTERFERENZE

Nella tabella che segue sono evidenziati i possibili rischi da interferenza e gli interventi da attuare per contenere il rischio.

Descrizione possibili rischi	P	G	R	R ₁	Descrizione interventi
Rischio di investimento durante le fasi di avvicinamento e/o ripartenza dalle fermate e dai punti di raccolta.	2	4	8	12	<ul style="list-style-type: none">- Informazione e formazione specifica, a cura della società appaltatrice a tutto il proprio personale, sui rischi specifici e le relative modalità di comportamento, in base alle informazioni fornite dall'Amministrazione Comunale all'interno del capitolato d'appalto in merito alle regole di circolazione dei mezzi di servizio.- Scrupoloso rispetto delle regole di circolazione in prossimità delle fermate e dei punti di raccolta nelle aree scolastiche da parte dei conduttori di mezzi, mantenendo una velocità di avvicinamento moderata ai punti sopracitati.- Accurato controllo e attenzione circa i movimenti di bambini e accompagnatori nei pressi del mezzo durante le fasi di arrivo e ripartenza dalle fermate e dai punti di raccolta.- Tempestiva comunicazione da parte dell'Amministrazione Comunale al responsabile della società appaltatrice in caso di eventuali situazioni non conformi nei pressi di fermate e/o dei punti di raccolta che dovessero prevedersi (es. presenza di lavori di manutenzione e o mezzi speciali).- Controllo del rispetto delle regole di circolazione dei veicoli all'interno delle aree di pertinenza da parte del personale preposto a tale controllo con segnalazione al R.S.P.P. amministrazione Comunale e al coordinatore della società appaltatrice in caso di eventuali anomalie e/o non conformità riscontrate durante le fasi di controllo.
Rischio di inciampo scivolamento caduta durante le fasi di avvicinamento e/o ripartenza dalle fermate e dai punti di raccolta.	2	3	6	9	<ul style="list-style-type: none">- Assiduo controllo da parte del personale di accompagnamento affinché tutti restino seduti durante le fasi di avvicinamento alle fermate ed ai punti di raccolta.- Scrupoloso controllo da parte del personale di accompagnamento e dell'autista affinché tutti siano seduti prima di effettuare la partenza.
Rischio di inciampo scivolamento caduta durante le fasi di salita / discesa bambini, accompagnatori ed eventuale personale comunale	2	3	6	9	<ul style="list-style-type: none">- Informazione e formazione specifica, a cura della società appaltatrice a tutto il proprio personale, sui rischi specifici e le relative modalità di comportamento, in base alle informazioni fornite dall'Amministrazione Comunale all'interno del capitolato d'appalto in merito alle corrette modalità di gestione delle fasi di salita e discesa dell'utenza.- Effettuare la fermata nei corretti punti stabiliti in accordo con l'Amministrazione Comunale- Accostarsi il più possibile al lato destro del ciglio stradale o al marciapiede (ove presente), evitando posizionamenti in prossimità di buche o dissesti del piano stradale.- Accertarsi che l'apertura / chiusura delle porte del mezzo non coinvolga persone e/o cose.- Azionare il freno di stazionamento durante le fasi di salita e discesa.- Assiduo controllo da parte del personale di accompagnamento circa il mantenimento dell'ordine durante le fasi di salita e discesa da parte degli alunni.- Tempestivo intervento da parte del personale di accompagnamento in caso si ravvisino situazioni di pericolo durante le suddette fasi.



DOCUMENTO UNICO DI VALUTAZIONE DEI RISCHI DA INTERFERENZA

(art. 26, comma 3 D. Lgs. 81/08)

Descrizione possibili rischi	P	G	R	R ₁	Descrizione interventi
Rischio di inciampo scivolamento caduta durante la marcia	1	2	2	4	<ul style="list-style-type: none">- Mantenere uno stile di guida consono al tipo di servizio, procedendo sempre a velocità moderata con andamento regolare ed evitando per quanto possibile brusche frenate o improvvise accelerazioni.- Assiduo controllo da parte del personale di accompagnamento circa il mantenimento dell'ordine a bordo del mezzo durante la marcia.- Tempestivo intervento da parte del personale di accompagnamento in caso si ravvisino situazioni di potenziale pericolo durante la marcia.- Tempestiva comunicazione da parte dell'Amministrazione Comunale in caso di eventuali situazioni non conformi alla norma che dovessero prevedersi sui percorsi (es. attività di manutenzioni ordinarie / straordinarie della sede stradale, eventuali deviazioni / variazioni sul percorso o sulle fermate ecc.).

Palazzo Pignano, .../.../.....

Amministrazione Comunale
di Palazzo Pignano

Per ricevuta e accettazione:

L'Istituto Comprensivo Visconteo di Pandino

La ditta esecutrice